

Des outils...

... pour AGIR

Boite à Clichés



Type d'outil :

Supports de réflexion

Objectifs :

Faire prendre conscience de l'existence des stéréotypes de genre et de leur ancrage dans la société française

Faire prendre conscience que les choix personnels peuvent être guidés par des attentes et des messages extérieurs

Public ciblé :

Adolescent.e.s et adultes

Descriptif :

La boite à clichés est constituée de divers éléments dissociables les uns des autres :

- un échantillonnage, d'une cinquantaine de photos, représentant des publicités, extraits de catalogues, livres et jouets pour enfants, affiches d'évènements... véhiculant des stéréotypes de genre.
- deux affiches : « Pensez-vous choisir votre métier en toute liberté » et « Souhaitez-vous vraiment un tel conditionnement pour vos enfants ? »
- une valise, stéréotypées, contenant des ouvrages présentant des stéréotypes de genres, ainsi que des notes d'informations sur les stéréotypes et des outils disponibles pour les repérer et les éviter.

Ces supports de réflexion amènent très rapidement le public à s'indigner de la grande place que les stéréotypes de genre occupent à tous les niveaux de la communication, littéraire, publicitaire, ludique, informatif... De plus, l'affiche métier permet aussi aux jeunes de prendre du recul quant à la façon dont les choix s'opèrent.

Nombre de participant.e.s :

A partir d'un.e interlocuteur.trice avec un.e facilitateur.trice. Il n'y a pas de limite max autre que la capacité de la ou du facilitateur.trice à gérer les réflexions de groupe.

Durée d'une intervention :

De quelques minutes à 30 minutes

Mise en œuvre :

Dans un premier temps, laisser les participant.e.s prendre connaissance des éléments, puis ouvrir la discussion par des questions.

Création : Phelma – Grenoble INP et APMST

Céline TERNON

Juliette CARDOLETTI, Juliette CHIAPELLO, Tiffany CHOCAT, Sofia HAIFI,

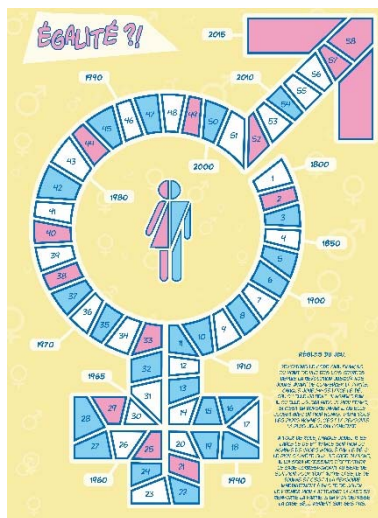
Parité Science

APMST - ASSOCIATION POUR LA PARITÉ DANS
LES MÉTIERS SCIENTIFIQUES & TECHNIQUES

Des outils...

... pour AGIR

Egalité ?!



Type d'outil :

Jeu de société type jeu de l'oie avec gages

Objectifs :

Faire prendre conscience de l'ancrage dans l'inconscient collectif des stéréotypes de genre

Faire prendre conscience que, encore récemment, les femmes n'avaient pas les mêmes droits que les hommes

Permettre aux hommes de ressentir en leur être l'injustice vécue par les femmes

Public ciblé :

Adolescent.e.s et adultes

Descriptif :

Partant de la base du jeu de l'oie, un plateau de 58 cases représente l'évolution des lois genrées en France depuis la révolution (case 1) à nos jours (case 58). Au début du jeu, chaque joueur.se détermine le genre de son pion, féminin ou masculin, par un lancer de dés et c'est parti. Ça et là, des cases gagées et genrées vont permettre aux joueurs.ses d'avancer leur pion de plusieurs cases ou au contraire les inviter à reculer selon la loi examinée. Ainsi, en début de plateau, un pion masculin est fortement avantageé par rapport à un pion féminin, puis vers la fin du jeu, la tendance ralentit et s'inverse quelque fois grâce à l'apparition ces dernières années de lois en faveur des femmes. Ce jeu très simple amène à comprendre pourquoi les stéréotypes de genre sont ancrés très profondément dans l'inconscient collectif. Il permet également l'installation facile d'un dialogue entre les participant.e.s.

Nombre de participant.e.s :

Minimum 2, jusqu'à 8 en faisant des équipes

Durée d'une partie :

15 à 30 minutes selon le nombre de joueurs.ses

Mise en œuvre :

La partie se déroule avec l'aide d'un.e accompagnateur.trice qui suscite discussions et réflexions autour des lois abordées et de leurs implications.

Il est possible de laisser les joueurs.ses seul.e.s le temps de la partie, puis de faire une mise en commun des ressentis ensuite, ce fonctionnement est idéal dans le cas de grands groupes ou plusieurs parties peuvent se dérouler en parallèle

Création : Phelma – Grenoble INP et APMST

Juliette CARDOLETTI, Juliette CHIAPELLO, Tiffany CHOCAT, Sofia HAIFI, Céline TERNON

Graphisme : Cyrille TERNON

Parité Science

APMST - ASSOCIATION POUR LA PARITÉ DANS
LES MÉTIERS SCIENTIFIQUES & TECHNIQUES

Des outils...

... pour AGIR

Quizz

Découverte¶

(usurpée)¶

« La femme dont le génie a été sacrifié au nom de la gloire supérieure des hommes » à quelle icône féminine scientifique fait référence cette citation ?¶

- a) - Marie Curie¶
- b) - Rosalind Elsie Franklin¶
- c) - Elisabeth Giacobino✕

Type d'outil :

Jeu Quizz

Objectifs :

Présenter des femmes scientifiques

Faire prendre conscience des inégalités

Faire prendre conscience des stratagèmes mis en place par les femmes dans le passé afin d'accéder au milieu scientifique et technique

Public ciblé :

Adolescent.e.s et adultes

Descriptif :

Ce jeu Quizz est composé de 18 questions à choix multiples qui se répartissent en trois familles de questions :

- Première femme à avoir...
- Découvertes (usurpées ou non) faites par des femmes
- Nombre (de femmes à... ou en quelle année...)

Bien souvent, les réponses ne sont pas connues. Toutefois, le but n'est pas nécessairement de savoir répondre mais bien de découvrir...

Nombre de participant.e.s :

Libre

Durée d'une partie :

De quelques minutes à 15 minutes selon le nombre de questions explorées

Mise en œuvre :

Libre ou guidée par un.e meneur.se de jeu qui rebondit sur chaque question

Création : Phelma – Grenoble INP et APMST

Juliette CARDOLETTI, Juliette CHIAPELLO, Tiffany CHOCAT, Sofia HAIFI, Céline TERNON

Parité Science

APMST - ASSOCIATION POUR LA PARITÉ DANS
LES MÉTIERS SCIENTIFIQUES & TECHNIQUES

Des outils...

... pour AGIR

Meneuse dans le monde scientifique



Type d'outil :

Livre-jeu

Objectifs :

Ouvrir les jeunes sur les multiples possibilités pour accéder au milieu scientifique

Faire réfléchir sur certains stéréotypes présents dans la société

Public ciblé :

Lycéennes et lycéens

Descriptif :

Le livre-jeu a été écrit sur la base de témoignages réels, venant de femmes scientifiques que les auteur.e.s ont pu rencontrer, en préparation de l'écriture.

Le livre est écrit au féminin car le personnage principal, auquel s'identifie la.le lecteur.trice, est une jeune fille de Terminale S qui doit faire son choix d'orientation post-bac, mais qui ne sait quelle attitude adopter.

Ainsi, à chaque étape du livre, des choix sont offerts et chaque lecture ouvre alors sur un parcours étudiant et professionnel différent, à la découverte des études et du monde scientifique et technique.

Cet ouvrage a pour objectif de donner aux élèves une vision du milieu scientifique différente de celle qu'ils pourraient en avoir, tout en leur présentant différentes filières d'études. Un objectif est aussi de faire prendre conscience aux jeunes filles des préjugés ou des barrières qu'elles pourraient rencontrer, et les encourager à poursuivre des études scientifiques si cela correspond à leur profil.

Nombre de participant.e.s :

Illimité, l'important est que chacun ait le temps de vivre le livre-jeu plusieurs fois

Durée d'une intervention :

Dépend de la taille du groupe et de la profondeur de la réflexion menée

Mise en œuvre :

En amont de la rencontre, chaque participant.e doit lire le livre-jeu. Ensuite, une réflexion guidée peut être menée. Il est également possible de se contenter de la lecture du livre par les jeunes

Création : Phelma – Grenoble INP et APMST

Fanny BROQUA, Emmanuelle GOURIEUX, Anaïs NGUYEN, Raphaël QUEINNEC, Jérémy SERVARY
Céline TERNON

Parité Science

**APMST - ASSOCIATION POUR LA PARITÉ DANS
LES MÉTIERS SCIENTIFIQUES & TECHNIQUES**

Des outils...

... pour AGIR

Mixité Femmes-Hommes, on a tous à y gagner !



Type d'outil :

Conférence

Objectifs :

Faire un état des lieux de la proportion de femmes dans les filières scientifiques et techniques en fonction de l'avancement de la carrière.

Exposer les mécanismes menant à cette situation

Apporter des clés d'action

Exposer les outils créés par l'APMST

Public ciblé :

Lycéen.ne.s, étudiant.e.s, enseignant.e.s, chercheur.e.s, industriel.le.s

Descriptif :

L'enrichissement par la diversité est actuellement largement admis. Toutefois, certains domaines scientifiques et techniques semblent se satisfaire d'une certaine uniformité très masculine. Pourquoi les femmes peinent-elles à progresser dans ce milieu ? Pourquoi les hommes gagneraient-ils à promouvoir une plus grande mixité ?

Partant de la proportion de femmes dans les filières scientifiques et techniques en fonction de l'avancement de la carrière, des moments-clés sont identifiés et discutés afin de tendre vers une plus grande mixité. Sur la base d'études sociologiques des clés de compréhension et des pistes d'action et de motivations sont données.

Tout au long de la conférence, les outils développés par l'APMST sont présentés

Nombre de participant.e.s :

Tout dépend de la salle

Durée d'une intervention :

40min à 1h pour la présentation

Mise en œuvre :

Création : Phelma – Grenoble INP et APMST

Céline TERNON