

FEMMES & SCIENCES
a s s o c i a t i o n

**Des mots
pour le dire**

**Un atelier
« stéréotypes »**

Des mots pour le dire

Un atelier pour reconnaître l'influence
des stéréotypes de genre dans la vie des femmes

**Cet atelier est destiné à un public
de niveau lycée ou adulte, à partir de 15 ans.**

**L'animateur ou l'animatrice télécharge, imprime en
couleur en recto-verso et découpe ce fichier pdf.
Ce fichier contient 14 cartes.**

Comment animer cet atelier ?

Cet atelier peut être joué de plusieurs façons.
La manière la plus simple est de demander aux
participant.e.s de retrouver les paires « mot/définition ».

Pour plus de précisions,
et pour en savoir plus sur les définitions,
il est recommandé de visualiser les vidéos associées
sur le site de Femmes & Sciences.

Il suffit ensuite de discuter de ces choix,
de donner la bonne réponse,
et de commenter avec les participant.es
du poids des stéréotypes dans la vie quotidienne et
professionnelle des femmes,
en particulier dans les milieux scientifiques.

Un atelier « stéréotypes »

Les jeunes filles envisagent peu de se diriger vers des métiers scientifiques. En 2017, en classe de seconde générale, le choix des enseignements d'exploration traduit déjà le poids des stéréotypes : 40% des filles choisissent des enseignements de lettres, langues, arts contre 19% pour les garçons, tandis que 56% des filles choisissent des enseignements scientifiques contre 78% des garçons. Même au sein des enseignements scientifiques les conséquences des stéréotypes sont visibles : 5,4% des filles choisissent l'option "santé et social" contre 1,5% des garçons, alors que l'option "sciences de l'ingénieur" attire 2,7% des filles contre 12,1% des garçons. Pourtant, elles réussissent mieux en général leur bac (86%) que les garçons (76%) (chiffres 2018). Majoritaires dans l'enseignement supérieur, les étudiantes sont pourtant minoritaires dans les formations scientifiques : elles ne sont que 28% dans les formations d'ingénieur.e — où elles restent très sous-représentées dans les domaines informatique, maths, physiques et sciences de l'ingénieur.e — mais sont 86% dans les formations paramédicales et sociales ! Plus tard, les femmes se concentrent dans seulement 10 des 86 familles professionnelles.

F&S lutte contre les stéréotypes de genre

Le poids des stéréotypes de genre dans l'imaginaire des parents et des jeunes est encore trop important. Une des grandes missions de l'association Femmes & Sciences est de mettre en lumière les femmes scientifiques, quelque soit leur métier : technicienne, ingénieure, chercheuse, enseignante, afin de donner aux jeunes filles des modèles et leur montrer que la science est aussi pour elles et par elles.

L'exposition « [La Science taille XX elles](#) » permet de découvrir de nombreuses femmes scientifiques contemporaines travaillant dans des disciplines variées.



**« menace
du stéréotype »**

FEMMES & SCIENCES
association



« effet Matilda »

FEMMES & SCIENCES
association



**« syndrome
de l'imposteur »**

FEMMES & SCIENCES
association



« **manspreading** »

FEMMES & SCIENCES
association

« **bro-propriating** »

FEMMES & SCIENCES
association

« **manterrupting** »

FEMMES & SCIENCES
association



« **mansplaining** »

FEMMES & SCIENCES
a s s o c i a t i o n



L'effet d'un stéréotype sur une personne appartenant à un groupe visé par ce stéréotype : dans une situation où il s'applique, la personne se sent jugée et éprouve des sentiments d'anxiété ou d'insécurité.

Déni ou minimisation récurrente sinon systémique de la contribution des femmes scientifiques à la recherche, dont le travail est souvent attribué à leurs collègues masculins.

Impression de ne pas se penser suffisamment à la hauteur, de douter de soi en permanence, qui peut pousser à refuser de présenter son expertise.



Fait, en particulier dans les transports en commun, d'adopter une position assise les jambes écartées, de façon à mordre sur le ou les sièges adjacents.

Situation où un homme reformule l'idée d'une femme, qu'il s'approprie et pour laquelle il est ensuite valorisé.

Comportement qui consiste, pour les hommes, à couper la parole des femmes au cours de discussions ou de débats en raison du genre de leurs interlocutrices.



**Situation où un homme
explique à une femme
quelque chose
qu'elle sait déjà,
sur un ton généralement
paternaliste ou
condescendant**

